

Algemeen

Met de opdrachtkaart *Verhaal vertellen* kunnen kinderen in groep 3 in eigen woorden een verhaal navertellen. Met wat aanpassing kan de kaart ook gebruikt worden voor een informatief boek.

Leerdoelen

Leerlijn spreken/presenteren:

1. Kinderen kunnen een verhaal navertellen.
2. Ze kunnen een persoonlijk verhaal vertellen.
3. Ze rapporteren over hun observaties of ontdekactiviteiten.
4. Ze houden rekening met de luisteraars.
5. Ze gaan in op reacties van luisteraars.
6. Kinderen hanteren een geschikte opbouw voor een verhaal of presentatie.
7. Ze selecteren bij de voorbereiding relevante informatie.
8. Ze formuleren zorgvuldig en expressief.
9. Ze maken bij een presentatie gebruik van geheugensteuntjes.
10. Ze houden rekening met de achtergrondkennis van de toehoorders.

Uitleg

Het kind vertelt een zelfgekozen verhaal na met de picto's op de opdrachtkaart als geheugensteuntje. De picto's zijn ook als losse platen beschikbaar. U vindt ze onder 'Hulp groep 3-4, Hulpkaart Verhaal vertellen'.

De kinderen vertellen het verhaal na en laten daarbij een poster of een tekening zien, die ze hebben gemaakt bij het boek. U vindt deze presentatievormen onder 'Vertellen en Laten zien'.

Variatie: U kunt er ook voor kiezen de kinderen een eigen verwerkingsblad te geven: zie achteraan dit document.

Als geheugensteuntje tekenen ze of schrijven ze één enkel woord naast de picto op hun verwerkingsblad. Laat de kinderen het verhaal aan elkaar navertellen, bijvoorbeeld aan de vertelafel. Dat kan ook in groepjes.

NODIG:

- * *Opdrachtkaart Verhaal vertellen*
- * *Hulpkaart Verhaal vertellen*
- * *Een presentatievorm – vertellen, tekenen of poster – uit het deel 'Vertellen en Laten zien'*

Verwerkingsblad met woorden

Hoe heet het boek?



Wie doet mee?



Waar is het?



Wat is er aan de hand?



Wat doen ze?



Hoe loopt het af?


